### М К О У «К а д и р к е н т с к а я СОШ»

**Провела: Магомедова У.К., учитель информатики**

**МКОУ «Кадиркентская СОШ»**

**Кадиркент - 2015г.**

**Цели:**

**Образовательные:**

1. Повторить материал по теме: “Компьютерные сети”.
2. Закрепить технологические навыки работы на компьютере.
3. Побудить взглянуть на глобальную компьютерную сеть Интернет с различных сторон.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию познавательного интереса.
2. Способствовать повышению творческой активности.
3. Способствовать развитию умения логически излагать мысли.

**Воспитательные:**

1. Способствовать воспитанию уважительного  отношения к чужому мнению.
2. Способствовать культурному и интеллектуальному развитию учеников.
3. Способствовать развитию самооценки и самоанализа, как факторов побуждающих к самосовершенствованию учащихся.

**Тип урока:**заключительный урок по теме: “Компьютерные сети”.

**Оборудование**: проектор, учебные материалы, листы с задачами.

**Презентация к уроку (**[**Приложение\_1**](http://festival.1september.ru/articles/507541/pril1.ppt)**)**

**Ход урока**

1. Организационный момент.
2. Разминка: решение логической задачи.
3. Мотивация.
4. Обсуждение качеств Интернета.
5. Практическая работа.
6. Защита проектов.
7. Итог.
8. Домашнее задание.

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке информатики мы постараемся решить одну очень важную проблему, касающуюся одного из наиболее значительных достижений ХХ века.

О чем мы будем говорить, вы узнаете из задачи, которую мы сейчас решим.

**2. Разминка: решение логической задачи.**

**Задача**

Трое друзей спорили о том, какой день считается днем рождения Интернета. Один из них считает, что день рождения Интернета 20 октября 1969 г., другой – 13 октября 1979 г., а третий – 2 декабря 1989 г..

Одноклассники решили помочь разрешить ребятам спор и сообщили, что:

* день рождения Интернета 2 декабря 1989 г.,
* день рождения Интернета не 13 октября 1979 г.

Оказавшийся радом учитель информатики сказал, что одно из предположений истинно, а другое – ложно.

Когда же “родился” Интернет?

Решение:

1) Допустим, что первое предположение истинно: день рождения Интернета 2 декабря 1989 г., тогда второе (день рождения Интернета не 13 октября 1979 г.) - ложно. Получаем отрицание отрицания, значит день рождения Интернета 13 октября 1979 г. Два дня рожденья быть не может, следовательно, предположение не верно.

2) Допустим, что второе предположение истинно: день рождения Интернета не 13 октября 1979 г., тогда первое (день рождения Интернета 2 декабря 1989 г.) – ложно. Остается только одна дата: 20 октября 1969 г.

**3. Мотивация.**

1969 г.,…ХХ век…(*слайд* 1) Как только не называли ХХ век: и космическим, и ядерным, а под конец основным достижением века признали не освоение космоса и атома, а Интернет. У человечества появились фантастические способности в области коммуникаций.

- Что мы можем сделать с помощью Интернета?

- получать информацию, общаться на расстоянии, приобретать различные товары, писать письма ….(*слайд* 2)

Вывод: Сегодня не выходя из дома можно познакомиться и пообщаться с людьми, находящимися далеко за пределами нашей станы, приобрести различные товары, отправить письмо, фото и многое-многое другое.

- А как вы думаете, все ли так просто и радужно, как может показаться на первый взгляд?

Может, существуют проблемы, о которых мы мало задумываемся, но о которых следует знать?

Обсудите в течение минуты между собой, какие это могут быть проблемы.

- Если хотите, на столах лежат карточки-помощницы ([приложение\_2](http://festival.1september.ru/articles/507541/pril2.doc))



Время для обсуждения закончилось.

- Как вы думаете, какая тема нашего урока?...

- Тема урока: “Интернет: глобальное добро или зло?” (*слайд 3*)

**4. Обсуждение качеств Интернета.**

Чтобы найти ответ на поставленный вопрос, вспомним основные понятия компьютерных сетей.

- Что такое Интернет?

**- Интернет** — это объединение компьютеров по всему миру в единую информационную сеть. (*Слайд* *4*)

- Какой прибор используют для подключения к Интернету?

- Обычные телефонные линии и прибор модем (*слайд* *5*)

- Как по-другому называют Интернет?

- Всемирная паутина, глобальная сеть…(*слайд 6*)

Впервые в истории Человечества всемирная сеть Интернет дала возможность свободного обмена любой информацией, без каких-либо ограничений (государственные границы, национ. и религиозные интересы и т. д.) *(слайд 7)*

- Выделите **достоинства**Интернета и обоснуйте свое мнение?

- оперативный поиск информации;

- общение без границ в реальном масштабе времени;

- развитие интеллекта, творческих способностей (человек

реализует с помощью ПК новую действительность, творит мир)

- возможность дистанционного обучения….

- А в чем же **недостатки**Интернета?

- возможность недостоверной информации;

- подмена реального общения виртуальным (сам того не осознавая, человек теряет грань реального и виртуального мира);

- интернет-зависимость (человек попадает в рабство к машине, его мир переселяется в мир ПК – одна из наиболее опасностей Интернета);

- вред здоровью…..

**5. Практическая работа (**[**приложение\_3**](http://festival.1september.ru/articles/507541/pril3.doc)**)**

- Так чем же является Интернет для человека: добром или злом? У каждого из вас сложилось свое мнение.

Я хочу, чтобы вы в течение 10-15 мин создали текстовый документ в программе Word, в котором выразите свое отношение к глобальной сети.

Оформите текст так, что бы он соответствовал, вашему мнению.

Для оформления текста вы можете использовать все известные вам средства форматирования текста, вставку картинок и символов.

Кто владеет прикладной программой для создания презентаций,

может выполнить работу в РowerРoint.

И не забудьте про любимые всеми знаки.

- Что это за знаки?

- Смайлики.

- Их используют для передачи эмоций (от англ. Smile – улыбаться). (С*лайд* 8)

Смысл изображения становится понятным, если повернуть его по часовой стрелке на 90 °.

По окончании, каждый из вас будет защищать свою работу.





**6. Защита работ.**

- Чья работа была самой убедительной? Почему?

**7. Итог (слайд 9).**

- Сделайте вывод

-……..

(*Слайд* *10*)

Современному человеку Интернет необходим как средство для получения информации, общения, но, пользуясь услугами Интернет, не забывайте про окружающих Вас людей и Ваш духовный мир! (*слайд* *11*)

**8. Домашнее задание.**

Создайте дома брошюру ([приложение\_4](http://festival.1september.ru/articles/507541/pril4.pub)) на тему: “Интернет: глобальное добро или зло?”

А еще я приготовила вам тест на Интернет-зависимость ([приложение\_5](http://festival.1september.ru/articles/507541/pril5.doc)). Протестируйте себя, своих друзей и родителей. Тест шуточный, но в каждой шутке есть доля шутки, а остальное правда!

Спасибо за работу! До свидания!